***Хамза атындағы №42 жалпы орта білім беретін мектеп***

 

 ***Тақырыбы: «ЖАҢА ҚАЗАҚСТАН: ЖАҚСЫ МҰҒАЛІМ»***

***Орындаған: Бастауыш сынып мұғалімі Юлдашева Дильноза Хасановна***

 ***Шымкент 2021-2022 оқу жылы***

***Ұстаз****болу – жүректің батырлығы,****Ұстаз****болу – сезімнің ақылдығы.****Ұстаз****болу – мінездің күн шуағы,
Ұстаз болу – адамның асылдығы*

**«ЖАҢА ҚАЗАҚСТАН: ЖАҚСЫ МҰҒАЛІМ»**

 Қазақстан – көпұлтты, тәуелсіз мемлекет. Әлем таныған Отанымызда жүз отыз ұлт пен ұлыс өкілдері бір үйдің баласындай достық пен татулықта, жарасымды бірлікте қоян-қолтық өмір сүруде. Біз – ынтымағы жарасқан елміз. Қиын- қыстау кезеңде тағдырлары табыстырған халқымыз бір шаңырақтың астында сүттей ұйып өмір сүріп жатыр.Ал мемлекеттік тілі- қазақ тілі. Қазақстанда қазақ және орыс тілдер бір қалыпты қолданылады. Өйткені, қазақ тілі – мемлекеттік тіл, ал орыс тілі-ұлтаралық тіл. Қазақстанның әрбір азаматы мемлекеттік тілді меңгеру және білу керек.

 Қазақстан жаңа заман тарихының демократиялық және өркениеттілік бағытта дамуын айқындайтын шешуші тарихи факторлардың қағидалары мен өркениеттілікті өскелең ұрпақ бойында берік қалыптастыру болып табылады. Жаңа замандағы Қазақстантарихының өзекті проблемаларының тарихнамасын және сол бағыттағы соңғы зерттеулердің тұжырымдарын қамтып, салыстырмалы түрде беру студенттердің өзіндік ізденулеріне түрткі болады.

 Қазіргі заман мұғалімі қандай болу керек? Қазірдің өзіңде мамандықтардың түрлері өте көп. Кез келген адам үшін мамандық таңдау ең күрделі және ең жауапты. Осы мамандықтардың ішінде жан-жақты білімділікті, икемділікті, шеберлікті, ерекше шәкіртжандылықты, мейірімділікті қажет ететін мамандықтың бірі – мұғалім мамандығы. Заман талабына сай  сандық технологияны меңгерген, өз практикасында инновациялық әдістерді қолдана білетін, үнемі ізленушілікте болатын ұстаз. Ұлы ағылшын ағартушысы Уильям Уорд: Жай мұғалім хабарлайды, Жақсы мұғалім түсіндіреді, Керемет мұғалім көрсетеді, Ұлы мұғалім шабыттандырады,- дейді Мұғалім мамандығы киелі де көне мамандықтың бірі. Бүгінгі мұғалімнің мақсаты бәсекеге қабілетті өмір сүре алатын білімді, жаңадан танымы бар, білімге деген қызығушылық деңгейі жоғары, экономика деңгейіне шыға білетін ұрпақты тәрбиелеу қажет. Бұл кез-келген мұғалім қолынан келе бермейтін қасиет. Тек қажырлы да, өз мамандығын жақсы көретін, өз оқушыларын биік шыңға жетелегісі келетін мұғалімнің қолынан келеді. Мұғалімнің төзімділік бар болса, көптеген биік жетістіктерге жеттіп, өз жұмысын нақты және бапты да ойластырып, атқарасың. Төзімділік - адам бойындағы жақсы қасиеттерінің бірі. Төзімді болғанда ғана жақсы бір нәтижелерге жеттуге, нақты дұрыс шешем қабылдауға болады. Бүгінгі өмірдің ағымына сай бәріде алға жылжыуы, жаңашылдық даму кезеңі болғаны адамды ізденуге, құрастыруға, шығармашылық тұрғыда жұмыс істететін уақыт болғанын білеміз. Өз тәжірібемізде сандық технологияны қолдансақ та, балаға жаңалық түрде жеткізі аламайтын кезеңдер де болады. Өйткені әр қадамымыз, әрекетіміз жоспарлы түрде жасалу қажет. Бала бойындағы жеке тұлға болып қалыптасатын дәреже ге жетуіміз қажет. Сандық технология арқылы берілген білім өмірде тиімділігі бар, оны дұрыс қолдана алатын жағдайда қалыптастыру қажет. . Білім беру жүйесі мамандардан кәсіби икемділік пен ұтқырлықты, сан қырлы шығармашылық қызмет пен өзін-өзі басқару, өзін-өзі ұйымдастыру жағдайындағы біліктілікті қажет етеді. Мұғалім шеберлігі жайлы жазылған дайын қағида жоқ, болуы да мүмкін емес. Қазіргі білім беру үрдісінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағдар алынған. Сондықтан әр ұстаз жан-жақты, әлеуметтік және кәсіби белсенді тұлға қалыптастыру үшін балалардың танымдық, коммуникативті және тұлғалық қасиеттерін дамытуға бағытталған оқытудың жаңа әдіс-тәсілдері мен түрлерін белсенді қолдануды талап етеді. Мен өз сабақтарымды құрамай жатып, мен өз оқушыларымнан не күтетін, оларға нені үйреткім келетін басты сауал үнемі толғандырады. Сондықтан мен үнемі ізденудемін,  өз әріптесерімен ой бөлісіп жатам. Мен өзім интерктивті әдістерді пайдаланамын және жақсы нәтижелерге қол жеткізіп келем. Өз оқушыларыма сапалы білім берген уақыта оның жемісін көрерсін. Сондай менде мақтанышпен айтамын. Инновациялық педагогикалық технологиялардың әдіс-тәсілдері мен жұмыс түрлерін қолданып жүрмін: интерактивті оқыту әдістері, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, ойын технологиясы. Аталған әдіс-тәсілдер мен технологиялар оқытудағы бірсарыңдылықты болдырмауға жәрдемедесіп, оқушылардың шығармашылық және танымдық белсенділігін арттырады. Өзімнің педагогикалық тәжіриебемде жұптық, топтық, ұжымдық оқыту түрлерін қолданамын. Оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында жағдаяттық тапсырмаларды орындауды қарастырамын.